ICS 03.100.01
CCS A 00

DB3205

苏 州 市 地 方 标 准

DB3205/T 1185—2025

检验检测机构技术人员能力评价规范

Specification for capability evaluation of technical personnel in inspection body and laboratory

2025-06-23 发布　　2025-06-30 实施

苏州市市场监督管理局　发布

目　　次

前言 II
引言 III
1　范围 1
2　规范性引用文件 1
3　术语和定义 1
4　总体要求 1
5　评价方式 2
5.1　评价周期 2
5.2　评价方 2
5.3　评价组 2
6　技术人员分类 2
7　能力要素 2
8　评价指标 2
8.1　技术负责人 2
8.2　授权签字人 3
8.3　抽样/采样人员 3
8.4　设备操作人员 3
8.5　检验检测人员 3
8.6　方法开发/修改/验证/确认人员 3
8.7　提出意见和解释人员 3
9　评价程序 3
9.1　评价准备 3
9.2　实施评价 4
9.3　评价报告 4
10　评价结果运用 4
10.1　评价结果表示 4
10.2　分析运用 4
附录A（资料性）　技术人员能力评价指标 5
附录B（资料性）　技术人员能力评价报告格式 12
参考文献 13

前　言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由苏州市市场监督管理局提出、归口并组织实施。

本文件起草单位：苏州市吴中区检验检测行业协会、苏州电器科学研究院股份有限公司、苏州赛宝校准技术服务有限公司、苏州华禛信计量技术有限公司、苏州毕惠标准技术服务有限公司、苏州市产品质量监督检验院、苏州市计量测试院、苏州市吴江区检验检测中心、中认英泰检测技术有限公司、苏州市建设工程质量检测中心有限公司、江苏省优联检测技术服务有限公司、江苏煜顺工程检测技术服务有限公司、苏州事泰达信标准技术有限公司、苏州英柏检测技术有限公司、苏州为石标准技术服务有限公司、苏州环优检测有限公司、华维检测技术（苏州）有限公司、苏州药明检测检验有限责任公司、苏州中启检测有限公司、慧尔测（苏州）检测有限公司。

本文件主要起草人：朱波、吉熙玥、陈海燕、何秀明、杨秀梅、袁晓东、胡震、丁伏林、黄争艳、黄丛林、谭川龙、许法标、樊建红、范正国、张靓、徐含青、方志成、陈俊、曹磊、马文祥、赵前龙、高蓓、曾冬梅、周奕馨、宋柱、陆翔、范定成、魏慧平、张科伟、朱景弘、陈果。

引　言

检验检测机构技术人员是检验检测机构技术能力建设和提供技术服务的主体，技术人员的能力对检验检测机构来说至关重要。不同岗位的技术人员需要具备不同的能力，提升技术人员的能力水平就是提升检验检测机构的竞争力。检验检测机构应该为技术人员提供培训学习、继续教育等机会，能够为技术人员能力提升创造条件，并为其提供职业晋升渠道。检验检测机构根据岗位要求选择相应的技术人员，综合考量技术人员的各方面能力进行合理选择，为了让技术人员的价值得到充分尊重和体现，对技术人员能力评价就显得尤为重要，技术人员能力评价可以为检验检测机构择优任用提供依据。

检验检测机构技术人员能力评价规范

1 范围

本文件规定了检验检测机构技术人员能力评价的总体要求、评价方式、技术人员分类、能力要素、评价指标、评价程序、评价结果运用。

本文件适用于检验检测机构技术人员能力的评价；检验检测机构其他从业人员能力评价参照使用。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 27020 合格评定 各类检验机构的运作要求

GB/T 27025 检测和校准实验室能力的通用要求

3 术语和定义

GB/T 27020、GB/T 27025界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

检验检测机构 inspection body and laboratory

依法成立，依据相关标准等规定，利用仪器设备、环境设施等技术条件和专业技能，对产品或者其他特定对象进行检验检测的专业技术组织。

3.2

技术人员 technical personnel

具有特定技术，并经过考核评定合格，从事检验检测相关工作的专业人员。

4 总体要求

4.1 公平公正

评价应客观公正，无差别对待每一位被评价人员。

4.2 全面统一

评价内容全面，评价标准统一，相同岗位人员评价内容应保持一致。

4.3 规范透明

评价方式、评价内容、评价程序应规范且公开透明，评价相关记录应存档。

5 评价方式

5.1 评价周期

检验检测机构的技术负责人和授权签字人每年应进行至少一次能力评价，除技术负责人和授权签字人之外的技术人员每两年应进行至少一次能力评价。

5.2 评价方

技术人员能力评价分为检验检测机构自评、客户评价、委托第三方机构评价。

5.3 评价组

评价组应由2名及以上的评价专家组成，专家组成员类型包括但不限于人力资源管理专家、被评领域技术专家、质量管理专家。

6 技术人员分类

检验检测机构的技术人员按工作岗位可分为：

——技术负责人；
——授权签字人；
——抽样/采样人员；
——设备操作人员；
——检验检测人员；
——方法开发/修改/验证/确认人员；
——提出意见和解释人员；
——其他技术人员。

7 能力要素

检验检测机构应具备满足GB/T 27020、GB/T 27025要求的技术人员，检验检测机构技术人员知识能力素养包括但不限于以下方面：

——职业道德；
——法律法规知识；
——理论知识；
——专业技能；
——工作经验；
——培训学习能力；
——沟通协调能力；
——异常情况处理能力。

8 评价指标

8.1 技术负责人

8.1.1 应具有中级及以上相关专业技术职称或者同等能力。

注：同等能力是指：博士研究生毕业，从事相关专业检验检测活动1年及以上；硕士研究生毕业，从事相关专业检验检测活动3年及以上；大学本科毕业，从事相关专业检验检测活动5年及以上；大学专科毕业，从事相关专业检验检测活动8年及以上。

8.1.2 技术负责人的能力评价指标参见附录 A 中表 A.1。

8.2 授权签字人

8.2.1 应具有中级及以上相关专业技术职称或者同等能力，并符合相关专业技术能力要求。

8.2.2 授权签字人的能力评价指标参见附录 A 中表 A.2。

注：不允许超越授权范围签发报告或证书，非授权签字人不得签发检验检测报告或证书。

8.3 抽样/采样人员

抽样/采样人员的能力评价指标参见附录A中表A.3。

8.4 设备操作人员

设备操作人员的能力评价指标参见附录A中表A.4。

8.5 检验检测人员

检验检测人员的能力评价指标参见附录A中表A.5。

8.6 方法开发/修改/验证/确认人员

方法开发/修改/验证/确认人员的能力评价指标参见附录A中表A.6。

8.7 提出意见和解释人员

提出意见和解释人员的能力评价指标参见附录A中表A.7。

9 评价程序

9.1 评价准备

9.1.1 确定评价方

9.1.1.1 检验检测机构负责确定评价方，授权评价方对本机构技术人员进行能力评价。

9.1.1.2 评价方与被评价人员不应存在利益关系，必要时应签订不存在利益关系的声明。

9.1.2 组建专家组

9.1.2.1 专家组成员应熟悉评价程序、掌握评价内容，具有较高的理论水平和实践经验。

9.1.2.2 专家组成员应具有中级及以上相关专业技术职称，具有相关专业领域 10 年以上工作经验。

9.1.3 制定评价方案

9.1.3.1 检验检测机构应提前制定并发布技术人员能力评价计划，并告知被评价人员。

9.1.3.2 评价方应制定符合不同岗位的技术人员能力评价方案，并经过检验检测机构的确认。

9.1.3.3 评价方案内容应包括评价原则、评价目的、评价依据、专家组成员及分工、评价时间、评价内容等。

9.2 实施评价

9.2.1 评价方及评价专家组应按计划组织实施评价，评价内容应包括技术人员能力要求的全部能力素养。

9.2.2 评价可采用资料查阅、理论考试、实操考核、面谈问答等形式。

9.2.3 评价结束后评价方应将评价结果反馈给被评价人员，并向检验检测机构报告。

9.2.4 被评价人员对评价结果有异议，应向评价方和检验检测机构反馈，并提供相应的佐证材料。

9.3 评价报告

9.3.1 每位被评价人员应有与之对应的评价报告，报告格式参见附录B。

9.3.2 评价报告的内容包括但不限于：

——评价方及评价组情况；

——被评价人员情况；

——评价时间；

——评价分数；

——评价结论及描述；

——对被评价人员的建议。

10 评价结果运用

10.1 评价结果表示

技术人员能力评价结果有合格与不合格两种情况，能力评价结果评分60分及以上为合格，小于60分为不合格。

10.2 分析运用

10.2.1 检验检测机构应给出技术人员能力评价报告，详细列出被评价人员的优缺点，供被评价人员了解自身能力情况，有针对性地改善和提升。

10.2.2 技术人员能力评价报告应保存在技术人员档案中，作为检验检测机构对技术人员提拔、续聘或转岗的依据。

附 录 A
（资料性）
技术人员能力评价指标

A.1 技术负责人的能力评价指标见表 A.1。

表 A.1 技术负责人能力评价表

知识能力素养	具体评价指标	得分
职业道德（10分）	遵守客观独立、公平公正、诚实守信、科学严谨的要求（0-5分）	
	保护客户隐私，对检验检测活动中所知悉的国家秘密、商业秘密负有保密义务（0-5分）	
法律法规知识（10分）	熟悉检验检测相关的法律法规（0-5分）	
	能够依法依规、公平公正地开展检验检测工作（0-5分）	
理论知识（10分）	熟悉负责技术领域涉及到的所有技术标准（0-5分）	
	熟悉管理体系中所有技术要素和与之相关的技术内容及要求（0-5分）	
专业技能（40分）	具有中级及以上相关专业技术职称或者同等能力，具有从事工作要求的执业资格证书和本机构任命文件（0-10分）	
	熟悉和掌握有关仪器设备的检定/校准状态（0-10分）	
	熟悉和掌握所使用的检验检测方法及测量不确定度评定要求（0-10分）	
	能够组织或参与能力验证、测量审核、实验室间比对等活动，并取得满意结果（0-5分）	
	能够组织实施技术相关培训活动，并担任培训老师（0-5分）	
工作经验（9分）	具备从事相关专业检验检测的工作经历（0-3分）	
	能够解决技术难题或客户疑难问题，形成案例总结报告并分享（0-3分）	
	掌握本检验检测机构运作情况，能够保质保量完成工作任务（0-3分）	
培训学习能力（8分）	能够按照要求参加与本岗位相关的培训、学习活动（0-4分）	
	主动学习与工作相关的知识，定期接受专业技术培训，不断提升业务能力（0-4分）	
沟通协调能力（8分）	具备良好的语言表达能力和沟通协调能力（0-8分）	
异常情况处理能力（5分）	能够识别检验检测工作中的风险隐患，并按相关要求规范处理（0-2分）	
	异常情况发生时，能及时有效组织实施异常情况的处理（0-3分）	
加分项	受到检验检测机构的表扬嘉奖，例如：优秀员工、优秀团队等荣誉（0-5分）	
	受到客户的表扬，受到相关部门的表扬嘉奖（0-5分）	
否决项	在其他检验检测机构兼职	
	在评价期内存在伪造数据、弄虚作假行为	
	受到投诉且经确认为自己责任的并产生严重后果造成经济损失	
总分		
注：如果被评价人员涉及否决项中的任何一项，那么总分为零。		

A.2　授权签字人的能力评价指标见表 A.2。

表 A.2　授权签字人能力评价表

知识能力素养	具体评价指标	得分
职业道德（10分）	遵守客观独立、公平公正、诚实守信、科学严谨的要求（0-5分）	
	保护客户隐私，对检验检测活动中所知悉的国家秘密、商业秘密负有保密义务（0-5分）	
法律法规知识（10分）	熟悉检验检测相关的法律法规（0-5分）	
	能够依法依规、公平公正地开展检验检测工作（0-5分）	
理论知识（10分）	熟悉所承担签字领域的相应标准、规程规范（0-5分）	
	熟悉管理体系中涉及本授权领域的所有要求（0-5分）	
专业技能（40分）	具有中级及以上相关专业技术职称或者同等能力，符合相关专业技术能力要求并具有从事工作要求的资格授权（0-10分）	
	熟悉并掌握所承担签字领域的检验检测技术，熟知检验检测过程中所使用的检验检测设备的准确度和(或)测量的不确定度，熟悉所承担签字领域的方法、标准的要求(0-10分）	
	熟悉和掌握所签字领域内相应的检验检测方法及测量不确定度评定要求（0-10分）	
	熟悉检验检测报告或证书签发程序，具备对检验检测数据、结果做出判断的能力(0-5分）	
	通过授权签字人考试，能够组织或参与能力验证、测量审核、实验室间比对等活动，并取得满意结果（0-5分）	
工作经验（9分）	具备从事相关专业检验检测的工作经历（0-3分）	
	能够解决技术难题或客户疑难问题，形成案例总结报告并分享（0-3分）	
	掌握本检验检测机构运作情况，能够保质保量完成工作任务（0-3分）	
培训学习能力（8分）	能够按照要求参加与本岗位相关的培训、学习活动（0-4分）	
	主动学习与工作相关的知识，定期接受专业技术培训，不断提升业务能力（0-4分）	
沟通协调能力（8分）	具备良好的语言表达能力和沟通协调能力（0-8分）	
异常情况处理能力（5分）	能够识别检验检测工作中的风险隐患，并按相关要求规范处理（0-2分）	
	异常情况发生时，能及时有效组织实施异常情况的处理（0-3分）	
加分项	受到检验检测机构的表扬嘉奖，例如：优秀员工、优秀团队等荣誉（0-5分）	
	受到客户的表扬，受到相关部门的表扬嘉奖（0-5分）	
否决项	在其他检验检测机构兼职	
	在评价期内存在伪造数据、弄虚作假行为	
	受到投诉且经确认为自己责任的并产生严重后果造成经济损失的	
总分		
注：如果被评价人员涉及否决项中的任何一项，那么总分为零。		

A.3　抽样/采样人员的能力评价指标见表 A.3。

表 A.3　抽样/采样人员能力评价表

知识能力素养	具体评价指标	得分
职业道德（10分）	遵守客观独立、公平公正、诚实守信、科学严谨的要求（0-5分）	
	保护客户隐私，对抽样/采样活动中所知悉的国家秘密、商业秘密负有保密义务（0-5分）	
法律法规知识（10分）	熟悉检验检测相关的法律法规（0-5分）	
	能够依法依规、按照标准和程序、公平公正地开展抽样/采样工作（0-5分）	
理论知识（10分）	熟悉所从事领域的产品标准、技术规范要求（0-5分）	
	熟悉管理体系中涉及所从事领域的抽样/采样工作所有要求（0-5分）	
专业技能（40分）	具有从事工作要求的执业资格证书或本机构的资格授权（0-10分）	
	熟悉和掌握从事领域相关仪器设备的使用状态（0-10分）	
	熟悉并掌握所从事领域的检验检测技术（0-10分）	
	熟悉抽样/采样流程和要求，具备抽样/采样能力（0-10分）	
工作经验（10分）	具备从事相关专业抽样/采样或检验检测的工作经历（0-5分）	
	掌握本检验检测机构运作情况，能够保质保量完成工作任务（0-5分）	
培训学习能力（10分）	能够按照要求参加与本岗位相关的培训、学习活动（0-5分）	
	主动学习与工作相关的知识，定期接受专业技术培训，不断提升业务能力（0-5分）	
沟通协调能力（5分）	具备良好的语言表达能力和沟通协调能力（0-5分）	
异常情况处理能力（5分）	能够识别抽样/采样工作中的风险隐患，并按相关要求规范处理（0-2分）	
	异常情况发生时，能及时有效组织实施异常情况的处理（0-3分）	
加分项	受到检验检测机构的表扬嘉奖，例如：优秀员工、优秀团队等荣誉（0-5分）	
	受到客户的表扬，受到相关部门的表扬嘉奖（0-5分）	
否决项	在其他检验检测机构兼职	
	在评价期内存在徇私舞弊和谋求不正当利益行为	
	受到投诉且经确认为自己责任的并产生严重后果造成经济损失的	
总分		
注：如果被评价人员涉及否决项中的任何一项，那么总分为零。		

A.4　设备操作人员的能力评价指标见表 A.4。

表 A.4　设备操作人员能力评价表

知识能力素养	具体评价指标	得分
职业道德（10分）	遵守客观独立、公平公正、诚实守信、科学严谨的要求（0-5分）	
	保护客户隐私，对检验检测活动中所知悉的国家秘密、商业秘密负有保密义务（0-5分）	
法律法规知识（10分）	熟悉检验检测相关的法律法规（0-5分）	
	能够依法依规、公平公正地开展检验检测工作（0-5分）	
理论知识（10分）	熟悉所从事领域的相应标准、规程规范（0-5分）	
	熟悉管理体系中涉及所从事领域的所有技术和管理要求（0-5分）	

表 A.4　设备操作人员能力评价表（续）

知识能力素养	具体评价指标	得分
专业技能（40分）	具有从事工作要求的执业资格证书或本机构的资格授权（0-10分）	
	熟悉和掌握从事领域相关仪器设备的使用状态（0-10分）	
	熟悉并掌握所从事领域的检验检测技术（0-10分）	
	熟练掌握对设备仪器的操作，具备处理简单设备故障的能力（0-10分）	
工作经验（10分）	具备从事相关专业检验检测的工作经历（0-5分）	
	掌握本检验检测机构运作情况，能够保质保量完成工作任务（0-5分）	
培训学习能力（10分）	能够按照要求参加与本岗位相关的培训、学习活动（0-5分）	
	主动学习与工作相关的知识，定期接受专业技术培训，不断提升业务能力（0-5分）	
沟通协调能力（5分）	具备良好的语言表达能力和沟通协调能力（0-5分）	
异常情况处理能力（5分）	能够识别仪器设备运行过程中的风险隐患，并按相关要求规范处理（0-2分）	
	异常情况发生时，能及时有效组织实施异常情况的处理（0-3分）	
加分项	受到检验检测机构的表扬嘉奖，例如：优秀员工、优秀团队等荣誉（0-5分）	
	受到客户的表扬，受到相关部门的表扬嘉奖（0-5分）	
否决项	在其他检验检测机构兼职	
	严重违反仪器设备安全操作规程，且造成安全、质量事故的	
	受到投诉且经确认为自己责任的并产生严重后果造成经济损失的	
总分		
注：如果被评价人员涉及否决项中的任何一项，那么总分为零。		

A.5　检验检测人员的能力评价指标见表A.5。

表 A.5　检验检测人员能力评价表

知识能力素养	具体评价指标	得分
职业道德（10分）	遵守客观独立、公平公正、诚实守信、科学严谨的要求（0-5分）	
	保护客户隐私，对检验检测活动中所知悉的国家秘密、商业秘密负有保密义务（0-5分）	
法律法规知识（10分）	熟悉检验检测相关的法律法规（0-5分）	
	能够依法依规、公平公正地开展检验检测工作（0-5分）	
理论知识（10分）	熟悉所从事领域的相应标准、规程规范（0-5分）	
	熟悉管理体系中涉及从事领域的所有要求（0-5分）	
专业技能（40分）	具有从事工作要求的执业资格证书或本机构的资格授权（0-10分）	
	熟悉并掌握所从事领域的检验检测技术（0-10分）	
	熟悉和掌握有关仪器设备的使用状态，包括但不限于检定/校准状态（0-5分）	
	熟悉并掌握所使用的检验检测设备测量的准确度和（或）测量的不确定度，并符合检验检测相应的标准、规程和规范要求（0-5分）	
	具备对检验检测数据、结果处理能力（0-5分）	
	能够参与能力验证、测量审核、实验室间比对等活动，并取得满意结果（0-5分）	
工作经验（10分）	具备从事相关专业检验检测的工作经历（0-5分）	

表 A.5　检验检测人员能力评价表（续）

知识能力素养	具体评价指标	得分
工作经验（10分）	掌握本检验检测机构运作情况，能够保质保量完成工作任务（0-5分）	
培训学习能力（10分）	能够按照要求参加与本岗位相关的培训、学习活动（0-5分）	
	主动学习与工作相关的知识，定期接受专业技术培训，不断提升业务能力（0-5分）	
沟通协调能力（5分）	具备良好的语言表达能力和沟通协调能力（0-5分）	
异常情况处理能力（5分）	能够识别检验检测工作中的风险隐患，并按相关要求规范处理（0-2分）	
	异常情况发生时，能及时有效组织实施异常情况的处理（0-3分）	
加分项	受到检验检测机构的表扬嘉奖，例如：优秀员工、优秀团队等荣誉（0-5分）	
	受到客户的表扬，受到相关部门的表扬嘉奖（0-5分）	
否决项	在其他检验检测机构兼职	
	在评价期内存在伪造数据、弄虚作假行为	
	受到投诉且经确认为自己责任的并产生严重后果造成经济损失的	
总分		
注：如果被评价人员涉及否决项中的任何一项，那么总分为零。		

A.6　方法开发/修改/验证/确认人员的能力评价指标见表A.6。

表 A.6　方法开发/修改/验证/确认人员能力评价表

知识能力素养	具体评价指标	得分
职业道德（10分）	遵守客观独立、公平公正、诚实守信、科学严谨的要求（0-5分）	
	保护客户隐私，对检验检测活动中所知悉的国家秘密、商业秘密负有保密义务（0-5分）	
法律法规知识（10分）	熟悉检验检测相关的法律法规（0-5分）	
	能够依法依规、公平公正地开展检验检测工作（0-5分）	
理论知识（10分）	熟悉所从事领域的相应标准（0-5分）	
	熟悉管理体系中涉及从事领域的所有要求（0-5分）	
专业技能（40分）	具有相关专业大专以上学历，中级及以上专业职称或者同等能力，具有从事工作要求的执业资格证书或本机构的资格授权（0-10分）	
	熟悉和掌握所从事领域的检验检测方法及测量不确定度评定要求，具备较强的数据处理和分析能力（0-10分）	
	熟悉和掌握方法验证程序，具备所从事领域方法开发、修改、验证、确认的能力（0-10分）	
	熟悉能力验证、测量审核、实验室间比对等活动（0-10分）	
工作经验（10分）	具备从事相关专业方法开发、修改、验证、确认的工作经历（0-5分）	
	具备解决技术难题的能力（0-2分）	
	掌握本检验检测机构运作情况，能够保质保量完成工作任务（0-3分）	
培训学习能力（10分）	能够按照要求参加与本岗位相关的培训、学习活动（0-5分）	
	主动学习与工作相关的知识，定期接受专业技术培训，不断提升专业能力（0-5分）	

表 A.6　方法开发/修改/验证/确认人员能力评价表（续）

知识能力素养	具体评价指标	得分
沟通协调能力（5分）	具备良好的语言表达能力和沟通协调能力（0-5分）	
异常情况处理能力（5分）	能够识别检验检测工作中的风险隐患，并按相关要求规范处理（0-2分）	
	异常情况发生时，能及时有效组织实施异常情况的处理（0-3分）	
加分项	受到检验检测机构的表扬嘉奖，例如：优秀员工、优秀团队等荣誉（0-5分）	
	受到客户的表扬，受到相关部门的表扬嘉奖（0-5分）	
否决项	在其他检验检测机构兼职	
	在评价期内存在伪造数据、弄虚作假行为	
	受到投诉且经确认为自己责任的并产生严重后果造成经济损失的	
总分		
注：如果被评价人员涉及否决项中的任何一项，那么总分为零。		

A.7　提出意见和解释人员的能力评价指标见表A.7。

表 A.7　提出意见和解释人员能力评价表

知识能力素养	具体评价指标	得分
职业道德（10分）	遵守客观独立、公平公正、诚实守信、科学严谨的要求（0-5分）	
	保护客户隐私，对检验检测活动中所知悉的国家秘密、商业秘密负有保密义务（0-5分）	
法律法规知识（10分）	熟悉检验检测相关的法律法规（0-5分）	
	能够依法依规、公平公正地开展检验检测工作（0-5分）	
理论知识（10分）	熟悉所从事领域的相应标准（0-5分）	
	熟悉管理体系中涉及从事领域的所有要求（0-5分）	
专业技能（40分）	具有相关专业大专以上学历，中级及以上专业职称或者同等能力，具有从事工作要求的执业资格证书或本机构资格授权（0-10分）	
	熟悉相关检测样品的产品结构、技术工艺、使用要求（0-5分）	
	熟悉和掌握所从事领域的检验检测方法、检验检测技术（0-8分）	
	熟悉并掌握所从事领域检验检测设备测量的准确度和（或）测量的不确定度（0-8分）	
	能够组织或参与能力验证、测量审核、实验室间比对等活动，并取得满意结果（0-5分）	
	能够组织实施技术相关培训活动，并担任培训老师（0-4分）	
工作经验（9分）	具备从事相关专业检验检测的工作经历（0-3分）	
	能够解决技术难题或客户疑难问题，形成案例总结报告并分享（0-3分）	
	掌握本检验检测机构运作情况，能够保质保量完成工作任务（0-3分）	
培训学习能力（8分）	能够按照要求参加与本岗位相关的培训、学习活动（0-4分）	
	主动学习与工作相关的知识，定期接受专业技术培训，不断提升业务能力（0-4分）	
沟通协调能力（8分）	具备良好的语言表达能力和沟通协调能力（0-8分）	

表 A.7　提出意见和解释人员能力评价表（续）

知识能力素养	具体评价指标	得分
异常情况处理能力（5分）	能够识别检验检测工作中的风险隐患，并按相关要求规范处理（0-2分）	
	异常情况发生时，能及时有效组织实施异常情况的处理（0-3分）	
加分项	受到检验检测机构的表扬嘉奖，例如：优秀员工、优秀团队等荣誉（0-5分）	
	受到客户的表扬，受到相关部门的表扬嘉奖（0-5分）	
否决项	在其他检验检测机构兼职	
	在评价期内存在伪造数据、弄虚作假行为	
	受到投诉且经确认为自己责任的并产生严重后果造成经济损失的	
总分		
注：如果被评价人员涉及否决项中的任何一项，那么总分为零。		

附 录 B
（资料性）
技术人员能力评价报告格式

检验检测机构技术人员能力评价报告格式参见表 B.1。

表 B.1 技术人员能力评价报告

人员能力评价报告			
被评价人员信息：			
姓名：		性别：	
出生年月：		岗位名称：	
学历：		职称：	
所学专业：		从事专业：	
工作年限：		本岗位工作年限：	
工作单位：			
评价信息：			
评价时间	评价分数	评价结论	提升建议
评价方信息：			
评价方：		评价专家（签字）：	

参 考 文 献

[1] GB/T 31880—2015 检验检测机构诚信基本要求
[2] 《检验检测机构资质认定管理办法》（原国家质量监督检验检疫总局令第163号）
[3] 《检验检测机构资质认定评审准则》（国家市场监督管理总局2023年第21号公告）
[4] 《检验检测机构监督管理办法》（国家市场监督管理总局令第39号）